

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПОЛЕТ” гр.ТУТРАКАН

7600 Тутракан, пл. „Стефан Караджа” № 1, тел. 0893411065, e-mail:polet_tutrakan@abv.bg

Утвърждавам.....

Директор : / В. Димитрова /

Заповед №034/07.10.2022 г.



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи. За деца от уязвими групи в детска градина се определят деца с :

- диагностицирани специални образователни потребности;
- хронични заболявания;
- двигателни увреждания;
- деца застрашени или жертва на насилие;
- от етнически малцинства;
- от социално уязвими семейства /бедни, безработни, с ниска степен на образование, липса на професионална квалификация;
- родители в чужбина

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните национални приоритети в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

НОРМАТИВНА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.
- Европейската социална харта /ревизирана 2000 г. /;
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея/1992г./ ;
- Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права/1970г./;
- Националната стратегия за хората с увреждания 2021-2030 г.

Настоящата програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, както и ефективното прилагане на политики за подобряване качеството на

живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на предучилищното образование.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

В ДГ „Полет“ се приемат деца на възраст от 10 месеца до 7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО). Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата.

В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, разполагат с достатъчни УТС, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, мултимедия; достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.

В началото на учебната 2022/2023 година броят на децата, записани в детската градина е 142 деца - от яслена до четвърта възрастова група. Етническият състав на децата е разнороден. Няма данни за етническа и друга дискриминация. Към настоящия момент има 5 деца със специални образователни потребности, които са на ресурсно подпомагане. За тях са осигурени специалисти –ресурсен учител, психолог, сензорен терапевт и логопед от РЦППО.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър, с много малко изключения. Голямата част от родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина.

Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има 2 деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа: 5 деца със СОП и едно от етническите малцинства, социално уязвимо многочленно семейство /бедни, безработни, с ниска степен на образование, липса на професионална квалификация родители.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато

приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието живот и в дейността на институциите се води активна борба.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за социализиране, обучението и възпитание на всички деца ,която да включва:

а/ достъпна архитектурна среда

б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата

в/ диагностична и консултативна дейност

г/ специални учебно-технически средства и апаратура

д/ индивидуални образователни програми

е/ учебни програми по специалните учебни предмети и други

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от уязвими групи (от етническите малцинства).
5. Защита от дискриминация.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за: работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин; работа с деца със СОП; ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения при деца от 3г до 3г 6 месеца в ДГ
5. Осъществяване на занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
6. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства и деца от уязвими групи-включване в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“
7. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
8. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
9. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
10. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
11. Подкрепа на децата от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителното предучилищно образование.
12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

дейности	срок	отговорник	забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Учители	
Назначаване на логопед в ДГ за осъществяване на обща подкрепа	М. септември	Директор	
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	учители	При необходимост
Определяне на Координатор на процеса на осигуряване на ОПЛР и ДПЛР	М. септември	директор	
Създаване на подходящи условия в детската градина и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа на всяко дете	До 15 септември	директор	
Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващо образование	М. октомври	Учители по групи	
Награждаване на деца	постоянен	директор	При определен повод за поощрение
Повишаване интереса на децата, чрез: участие в тържества по повод на календарни и други празници: Отбелязване на: първи учебен ден –	целогодишно	учители по групи, мед. сестри	

15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола, национален празник на България – 3 март, международния ден на жената, на детската книга, Великден, Байрам 1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи и др. • дейности, свързани с ранно ограмотяване: -1 ноември; -седмица на детската книга	1 ноември М. декември	Учители ПГ	
Идентифициране на деца от уязвими групи	целогодишно	Учители,	
Стимулиране участието на деца от уязвимите групи в състезания, конкурси	постоянен	Учители, директор	
Оценка потребностите на децата	постоянен	ЕПРЛ	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична подкрепа на деца със СОП	По график	логопед	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от предучилищното образование	целогодишно	Директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители”	По план на групите	Директор, екип	

Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	целогодишно	Директор, учители	
Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с логопедични проблеми	По плана за квалификация	Директор, комисия за квалификация	
Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, Местната комисия за БППМН, екип за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст	целогодишно	Комисия за превенция на деца в риск Комисия за работа с родители	

Настоящата Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е разработена на основание чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО , актуализирана е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № № 02/ 03.10.2022 г утвърдена е със заповед №.034 / 07.10.2022 г. на директора на ДГ „Полет”. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.